

Контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Технологии получения стереопар кадровых и сканерных снимков
2. Технологии наблюдения и измерения цифровых изображений
3. Технология внутреннего ориентирования кадровых снимков.
4. Влияние ошибок высот точек объекта на точность определения их плановых координат по одиночному снимку.
5. Технология определения элементов ориентирования снимка по опорным точкам.
6. Принцип автоматической идентификации соответственных точек на стереопаре снимков на цифровых стереофотограмметрических системах.
7. Технология определения координат точек местности по паре снимков методом двойной обратной фотограмметрической засечки.
8. Технология определения элементов взаимного ориентирования снимков
9. Технология определения элементов внешнего ориентирования модели и элементов внешнего ориентирования пары снимков по опорным точкам
10. Точность определения координат точек местности по паре кадровых снимков
11. Технологии построения сетей маршрутной и блочной фототриангуляции методами независимых моделей и связей
12. Технология цифрового трансформирования снимков в ортогональную проекцию и в проекцию карты
13. Оценка точности цифровых фотопланов
14. Технологии фотограмметрической обработки одиночных и стереопар сканерных снимков по значениям элементов внешнего ориентирования сканерной съемочной системы и координат опорных точек
15. Особенности получения и фотограмметрической обработки одиночных и стереопар наземных снимков статических и динамических объектов
16. Технология создания цифровых моделей рельефа и цифровых векторных моделей объекта по материалам трехмерного лазерного сканирования (ПК-17).
17. Применение технологий наземной фотограмметрии в топографии, промышленности, архитектуре, криминалистике, медицине и других областях
18. Методы создания и обновления карт и других документов о местности по материалам аэрокосмических съемок.
19. Автоматизированные методы фотограмметрической обработки аэрокосмических и наземных снимков.